

## COMPTE RENDU RÉUNION INITIATEURS 13 SEPT. 2018

Début de séance à 9h30

Présents : Jennifer MOUNIER, Rozenn DELATTRE, Virginie ROUSSELIN, Carmen LOISY, Adine CASSARD, Brigitte CELESTE, Jacques MOISAN, Jean-Yves GRAND, Philippe LEFAY, Philippe BRUNEAU, Yves COLLONGUES ;

Absents excusés : Christian FAURY, Marie-Andrée LEHEBEL, Dominique VIEILLOT, Mireille CAMBORDE, Jean-Marc CAMBORDE

Absent : Jean-Paul MESNARD

### A) ORGANISATION DE L'ENCADREMENT DE L'ACTIVITÉ

1) Présentation de l'équipe et points sur les établissements engagés pour la rentrée :

-Accueil de trois nouveaux initiateurs : Adine CASSARD, Rozenn DELATTRE, Christian FAUEY et Yves COLLONGUES que nous remercions pour leur engagement dans l'équipe. La répartition de leur affectation, concertée est présentée au Tableau joint.

Il a été convenu que cette répartition serait amenée à être modifiée en fonction de l'évolution des effectifs des jeunes dans les collèges.

-Un nouveau collège : Blanche de Castille (Nantes) qui a confirmé son souhait de recevoir l'équipe de bridge scolaire dès la rentrée de septembre 2018.

-Le lycée Jules Rieffel (contacté et suivi par Mme Camborde en juin) n'a pas encore confirmé son souhait de démarrer l'activité au sein de son établissement.

2) Présentation du redécoupage des groupes d'élèves en fonction des niveaux :

-Pour s'éloigner le plus possible du vocabulaire « scolaire » et pour différencier l'activité Bridge comme activité de loisir, nous avons décidé de répartir les jeunes qui rejoindront l'activité en septembre en 4 groupes :

♣ : Débutants en découverte,

♦ : Jeunes qui ont suivi une 1<sup>ière</sup> année mais qui n'ont suivi aucun stage et dont les acquisitions nécessiteraient quelques approfondissements ;

♥ : Jeunes qui ont suivi une 1<sup>ière</sup> année qui sont venus aux stages et ont avancé sur le programme de 2<sup>ième</sup> année ET des jeunes qui ont suivi déjà la 2<sup>ième</sup> année qui, soit nécessiteraient un renforcement des acquisitions, soit ne peuvent pas venir le samedi matin rejoindre le groupe cadets du club. (groupe ♠).

Une animation spécifique commune prendra en compte ces différences et permettra à chaque groupe : Bridge Scolaire 2<sup>ième</sup> année et Cadets de posséder les acquis nécessaires à leur engagement aux championnats des écoles de bridge et au championnat régional d'Avrillé.

♠ : Jeunes de la catégorie cadets qui ont suivi 3/4 ans ou plus les cours de bridge.

3) Propositions d'affectation des initiateurs par collège et par groupe :

-Les initiateurs valident cette répartition (cf tableau joint).

4) Nomination des référents et rappels des rôles auprès de l'encadrement du collège :

-Sont nommés référents des collèges

\*Jennifer MOUNIER, Saint-Stanislas

\*Virginie ROUSSELIN, J. Rostand

\*Brigitte CELESTE, H. Berlioz

\*Jacques MOISAN, Blanche de Castille

-Un rappel de leur mission à court terme :

\*Gérer les stocks de matériels par collège pour la séance découverte

\*Gérer les fiches d'adhésion

\*Organiser la communication avec les chefs d'établissement, CPE, CDI et surveillants

5) Présentation de la fiche d'adhésion et gestion de l'inscription :

Nous rappelons que le cachet de l'établissement est obligatoire sur la fiche d'adhésion avant leur distribution aux jeunes, distribution programmée lors de la dernière séance avant les vacances de La Toussaint et un retour avant le 09 novembre (semaine de rentrée).

6) Organisation de la séance découverte par collège :

-Collège Saint-Stanislas : lundi 24 septembre à partir de 12h30

-Collège J. Rostand : Mardi 25 septembre à partir de 12h30

-Collège B. de Castille : Jeudi 27 septembre à partir de 12h30

-Collège H. Berlioz : Vendredi 28 septembre à partir de 12h30

Jean-Yves Grand se propose d'acheminer les tables, tapis et panneaux publicitaires sur les collèges.

Les référents doivent s'assurer d'avoir un nombre suffisant de jeux de cartes pour cette séance de découverte.

Virginie Rousselin se propose de composer un flyer sous forme de carte à jouer à distribuer aux jeunes qui ont montré un intérêt au jeu et qui souhaitent le présenter à leurs parents. Ce flyer avec les logos de la FFB, du Club et de l'Education Nationale fera un renvoi sur le site du b2a à la rubrique « jeunes » et donnera les infos sur les horaires de l'activité. Flyer différencié par collège. Virginie soumettra bientôt au reste de l'équipe son projet pour validation concertée.

**B) « INITIATION À L'INITIATION »**

1) Objectifs finaux du BSA1 (Bridge scolaire 1<sup>ière</sup> année) ;

-Objectifs décrits à partir des séances décrites dans le manuel édité par l'Université du Bridge à visée des scolaires.

2) Visionnage vidéo : « Pourquoi je joue au bridge » :

-Sur la base des commentaires émis par les jeunes sur la vidéo un débat s'organise pour faire ressortir des items reportés sur le document joint : « Je joue au Bridge parce que.... »

3) Comment adapter notre intervention aux attentes exprimées par les jeunes.

4) Présentation des cartes d'animation complémentaires au manuel de l'Université du bridge

-Supports pédagogiques favorisant l'aspect ludique de l'activité et permettant d'exercer le flash visuel du plan de jeu chez le jeune.

5) Quelques techniques pour conduire une séance d'initiation au bridge.

-Rappels anticipés sur la formation qui sera dispensée par Mme Berg le 11 octobre prochain.

6) Quelques conseils (partagés) pour faciliter notre relation avec le jeune, gestion de l'ambivalence : distance (respect, autorité) / proximité (lien, sympathie).

### **C) DIVERS**

1) Rappel de la formation du 11 octobre 2018, au BCN ;

2) Distribution du matériel (Manuels et jeux de cartes)

Fin de séance à 12h20

Brigitte CELESTE